

# «Ручеек»



В этом номере:

- Краткие сведения о работе детского сада.
- Пальчиковая гимнастика – развитие ребенка.
- География для малышей.
- Новости марта.
- Советы психолога.
- Тесты для вашего ребенка. Узнайте его лучше.
- Посетите вместе с детьми.

Наш детский сад работает в соответствии с ФГОС ДО (федеральные государственные образовательные стандарты), с которыми вы можете познакомиться на сайте нашего детского сада

**[http:// mou326oshkole.ru](http://mou326oshkole.ru)**

Также на нашем сайте вы можете найти нормативные документы и узнать новости.

## *Ласточка.*

Ласточка, ласточка,  
Милая касаточка,  
Ты где была,  
Ты с чем пришла?  
- За морем бывала,  
Весну добывала.  
Несу, несу  
Весну – красну.

*на каждую строку на обеих руках большие пальцы касаются дважды каждого пальца, начиная с указательных.*

## ГЕОСКАЗКА "Самые опасные"



В Атлантическом океане, недалеко от экватора, жил-был маленький Акварик. Он очень любил путешествовать и даже вел "Путевой дневник", куда записывал свои мысли и впечатления.

Однажды приплыл Акварик к самой длинной реке Южной Америки – Амазонке. Перед ней на подводной табличке было написано: "Самая опасная река".

"Чем же она так опасна?" – заинтересовался Акварик и поплыл посмотреть. Вскоре он увидел огромного **крокодила**.

– Здравствуйте, я – Акварик!

Крокодил важно кивнул:

– А я – самый страшный крокодил самой опасной реки – Амазонки!

– А разве это хорошо – гордиться тем, что ты опасен? – спросил Акварик.

– Конечно, – пояснил крокодил, – ведь не каждый может похвастаться, что способен долго-долго лежать в воде и ждать, пока какое-нибудь неосторожное животное зайдет в реку, а потом – ам!– и быстро съесть его!

И крокодил снова занял свой наблюдательный пост. Акварик не стал его больше ни о чем спрашивать, а благоразумно поплыл дальше.

Вдруг издалека показалась стайка рыб, конечно же, Акварик решил поплыть им навстречу.



– Осторожно!!! Это же **пираньи**! – вскрикнула маленькая рыбка, схватила Акварика за лапку и утянула за камень.

– А что, эти пираньи опасны? – удивился Акварик.

– Это хищницы, самые опасные хулиганки в нашей реке, а может, и во всем мире! Они кусаются острыми зубами, обижая всех подряд, и даже крокодил старается с ними не встречаться! Ах, как бы и мне хотелось быть пираньей!

– Разве это хорошо, когда с тобой никто не хочет

встречаться? – спросил Акварик.

– Ну, может и не хорошо, но ведь при этом ты такой знаменитый! Тебя все-все знают!

И рыбка размчалась, как хорошо быть зубастой. Акварик не стал ей мешать и поплыл дальше.

Только забрался в небольшую заводь, как увидел огромную серовато-зеленую змею. Акварик поздоровался. Змея тоже представилась:

– Я – **анаконда**, самая большая змея Амазонки! И все меня боятся! Так же, как и нашу Амазонию!

– А что такое Амазония? – поинтересовался Акварик.

– Амазония – все это место: и река Амазонка, и впадающие в нее реки, и тропический лес у этих рек. И везде живут опасные хищники, такие как крокодил, пиранья или я. А ночью в лесу хищные звери кричат так страшно, что даже моя чешуя встает дыбом! Вот как у нас здорово! Так что, приплывай к нам еще!

– Спасибо за приглашение! – вежливо поблагодарил Акварик. – И вы к нам приплывайте!

А вернувшись домой, Акварик написал в "Путевом дневнике": *"Амазония – удивительное место, там всем нравится быть страшными и опасными. А где же найти место, где все хотят быть добрыми?"*

А вы не знаете?

## ГЕОЗАДАНИЯ

1. Прочитай (а если понравится, то и выучи) стишок об Амазонии:

### *Амазония*

Эта область загадочна очень.  
Здесь жутко кричит кто-то ночью.  
Темен тропический лес,  
Полный всяких чудес:  
Насекомые, птицы и звери,  
Лианы (в них прячутся змеи).  
В реке Амзонке – вниманье! –  
Опасные рыбки пираньи.  
И крокодилы зубастые  
Ныряют, будто бы с лапами.  
Надеюсь, дело понятное –  
Амазония – место приятное!

2. Чтобы научиться наблюдать, совсем не обязательно ехать в Амазонию, ведь интересное находится повсюду: по дороге в школу или домой, во поездки на автобусе. Интересными могут быть люди, животные, забавные плакаты, необычные дома. Заведи себе "Путевой дневник" и пиши или зарисовывай туда все, что покажется интересным. Учись наблюдать! А потом так покажи свои заметки друзьям, чтобы и они узнали о самом необычном из самой обычной прогулки!

## *Новости марта*

Мама! Какое великое слово! Мама дает жизнь своему ребенку. Мама волнуется и печалится, чтобы ребенок ее был здоров, сыт, счастлив. Мама помогает ребенку понять красоту мира. У мамы самое доброе, самое ласковое сердце, самые нежные, самые заботливые руки, которые умеют все. В ее сердце никогда не гаснет любовь, которой она наделяет и своих детей.

Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем, пока у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела-хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение.

Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботиться о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками. Поздравить маму – это подарить не просто подарок, а красивую вещицу, которую она, несомненно, будет хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.



## ЕСЛИ РЕБЕНОК УПРЯМИТСЯ

Причинами такого поведения далеко не всегда является личная особенность ребенка. Чаще всего, это реакция на необоснованные требования взрослых, слишком регламентирующих, лишаящих ребенка инициативы и самостоятельности.



Подумайте, прежде чем предпринимать «ответственные меры».

Что значит упрямиться? Проанализируйте примеры упрямства. Спросите других членов семьи, воспитателей, как отзывается ребенок на их просьбы и предложения.



### КАК БЫТЬ

- ✓ Если все дело в ваших действиях — начинайте с себя. Пересмотрите ваши собственные требования к послушанию ребенка. Определите ему достаточное пространство для проявления самостоятельности, инициативы.
- ✓ Измените свой словарь. Исключите слова, подчеркивающие негативные стороны действий ребенка: «опять ты упрямисься», «делаешь мне назло» и т.д. Напротив, используйте слова, подчеркивающие эффективность действий, инициативы ребенка: «Ты решил сам надеть ботинки и у тебя все получилось», характеризующие его лучшие стороны и достижения: «Я так рада, что ты не забыл положить щетку на место», «Я люблю твоими игрушками — там такой порядок». Кому же не захочется повторять и повторять свои хорошие действия, если мама их видит и так приятно оценивает?
- ✓ Попробуйте разобраться, что не любит ребенок, и чем совершенно безболезненно для ребенка и вашего родительского авторитета это можно заменить. Например, ребенок категорически отказывается от купания в ванне. Нельзя ли заменить омовение душем? Или спросить, что может сделать купание в ванне приятным?
- ✓ Не пытайтесь переупрямить упрянца. Вы можете сдать быстрее, и тогда он и в другой раз найдет, как применить свою власть над вами.
- ✓ Причинами такого поведения далеко не всегда является личная особенность ребенка. Чаще всего, это реакция на необоснованные требования взрослых, слишком регламентированных, лишаящих ребенка инициативы и самостоятельности.

## *В чем ты талантлив?*

Выбери один из вариантов ответа:

### *1. Какой ты?*

- А. Ловкий.
- Б. Артистичный.
- В. Знающий.
- Г. Терпеливый.
- Д. Веселый.

### *2. Что ты любишь делать?*

- А. Носиться как угорелый по квартире.
- Б. Читать самому или вместе с мамой книжки.
- В. Конструировать что-то.
- Г. Делать поделки.
- Д. Играть с друзьями.

### *3. Чего ты боишься?*

- А. Когда кто-то звонит в дверь.
- Б. Когда приходится много учиться.
- В. Когда не получается сделать то, что запланировал.
- Г. Когда падаешь и больно ушибаешься.
- Д. Когда тебя ругают.

### *4. Выбери то, что тебе больше нравится:*

- А. Огонь.
- Б. Воздух.
- В. Вода.
- Г. Земля.
- Д. Человек.

### *5. Представь, что ты превратился в животное. В какое?*

- А. В леопарда.
- Б. В птицу.
- В. В сказочное чудище.
- Г. В рыбу.
- Д. В собаку.

### *Ключ к тесту.*

Большинство ответов:

**А.** Похоже, что ты будущий очень известный спортсмен – бегун, прыгун, боксер или лыжник. Если ты пока не занимаешься никаким видом спорта, подумай, где ты можешь проявить себя.

**Б.** Ты – натура творческая. Лучше всего проявишь себя в различных видах искусства – может, станешь писателем или журналистом, может, художником или архитектором. Занимайся рисованием, лепкой, играй в детском театре.

**В.** Маленький почемучка – вот как называют тебя родители. Ты с детства любишь ставить опыты, проводить эксперименты, читать про насекомых, животных. Твой талант – в науке, ты – будущий химик, физик, математик.

**Г.** Ты очень терпеливый и усидчивый ребенок. Можешь часами один что-то мастерить. Наверняка у твоей мамы уже есть вышитая тобой салфетка. Так что твое призвание – рукоделие.

**Д.** У тебя ораторский талант. Ты прекрасно общаешься с людьми. Может быть, ты станешь знаменитым адвокатом или даже президентом страны.

## *Театр для самых маленьких.*

Кукольный театр Волгограда расположен в центре города, на площади Павших борцов в нескольких шагах от набережной.

Волшебные сказки по мотивам произведений Пушкина, Андерсена, Шварца и Чуковского привлекут внимание не только малышей, но и их родителей. Все постановки доступны и понятны для детей с 3-4 лет: здесь идут «Котенок по имени Гав», «Веселые медвежата» и «Бабушкины сказки» про Колобка и волка с лисой. Международный фестиваль кукольных театров «Серебряный осетр» тоже проходит на сцене Волгоградского кукольного театра.

Ежегодно Кукольный театр Волгограда выпускает 3–4 премьеры. На сегодняшний день в репертуаре представлены спектакли: «Курочка ряба», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Аленький цветочек», «Невероятные приключения казачат», «Подарки Зимушки-Зимы», «Красная шапочка», «Доктор Айболит», «Самая красивая елка», «Кот и лиса», «Крошка Енот», «Носорог и Жирафа», «Три поросенка» и другие.



*№ 7 март 2019 год*

Редакторы: Акчурина Ольга Васильевна; Ламзина Татьяна Дмитриевна; Беляева Нина Павловна;  
Зыкова Ирина Юрьевна.